

センター月報

10月号



編集・発行：江別市民活動センター・あい

10月の事業のお知らせ 秋のセンターは講座がいろいろ

◆ニュースレター作りを学ぼう

～パソコンを使った楽しい「ニュースレター」の作り方～

NPO、自治会、PTA、ボランティアなど市民活動を行っている方を対象に、自分達の活動をみんなに伝える手段として、ニュースレターの効果的な作り方をパソコンを使って簡単に楽しく学べる講座です。基礎編、応用編、パソコン技術編(2回)を行います。

◎日時 10月11日(土) 18日(土) 25日(土) 11月8日(土) 10:00～12:00

◎参加費(資料代) 全4回受講で1,000円 ◎会場 江別市民活動センター

◆市民のためのボランティアセミナー&活動体験

～市民活動を体験してみませんか?～

市民の知恵とパワーを生かした市民参加の「まちづくり」を体験を通して学びます。新たなまちづくりの担い手シニア世代方が参加しやすいプログラムです。シニア世代以外の方も勿論参加できます。

①講演「豊かな市民生活とボランティア活動」

講師 北海道医療大学 洵教授 長谷川 聡 氏

◎日時 10月26日(日) 10:00～12:00 江別市民活動センターにて

②知識・技術を活かすボランティア・市民活動を見つけよう!

①以後に興味のある活動団体に実際に体験参加し、活動します。

③ボランティア・市民活動の体験ワークショップ(体験発表会)

◎日時 12月6日(土) 10:00～12:00 ◎会場 江別市民活動センター

◎参加費(資料代) 500円

活動センターの自主事業

「あい・カフェ」

「クラフトテープで作ろう」 木曜日 10:00～12:00

10月2日 16日 30日

「連続歴史講座」第11回 ～坊主山と対雁～

10月24日(金) 10:00～12:00

「着付け教室」

第一、第二、第三金曜日 月3回

「フラダンス教室」

毎週水曜日 月4回 13:00～15:30 (2クラス編成)

上記事業のお問い合わせは「江別市民活動センター・あい」へ

江別市野幌町30-1 Tel 374-1460 fax 374-1461

Eメール center-i@kind.ocn.ne.jp

ホームページアドレス <http://center-i.jp>

江別市民活動センターは市民活動の促進、交流の拠点です。気軽にお立ち寄り下さい

9月の報告

* 実施事業

◎「江別の川を知り、学び、楽しもう！」

～石狩川エコミュージアムの形成に向けて～

実施日時 9月27日(土) 10:00～15:00

実施場所 江別河川防災ステーション、中津湖、外輪船など

参加者数 延べ800人(内体験参加者数 延べ240人)

★参加体験、映像による展示、ゲーム、クイズなど

多様なメニューがあつて楽しく過ごしました。



模型を使つての洪水体験の様子

* 自主事業

◎キノコ観察会

9月8日(月) 観察場所：野幌森林公園

◎キノコ相談会

9月29日(月) 相談会場：センター

◎あい・カフェ

9月18日(木) 25日(木) 26日(金)

◎着付け教室

9月5日(金) 12日(金) 19日(金)

◎フラダンス教室

9月3日(水) 10日(水) 17日(水) 24日(水)



ただいま鑑定中

「広がる市民活動団体」のニュース!

- 「美しいまちづくりエコの会」が9月7日(日)四季の道近辺の清掃作業をしました。まだ夏の暑さが残る中でしたが、今年作った菊をアレンジしたバッジを胸につけて、みんなで元気に作業を行いました。
- 「日本リサイクルネットワーク江別」と「野幌地区婦人団体協議会」が協働してファイバーリサイクルを行いました。9月27日(土) 野幌地婦協の慈善バザー準備時に、廃棄処分される衣類を点検して行ったものです。60キログラムの重さになりました。

地婦協会長からリサイクルネットワークへ衣類の受け渡し→



11月のカレンダー (センターの事業予定お知らせ)

日曜日	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日
						1 講演会&ワーク ショップ
2 地域再生講座 (センタージャック)	3	4	5 フラダンス教室	6	7 着付け教室	8 ニュースレターの 作り方
9 休館日	10	11	12 フラダンス教室	13 あい・カフェ (クラフトテーブル)	14 着付け教室	15 地域再生講座 (エコとお花)
16 休館日	17	18	19 フラダンス教室	20 あい・カフェ (クラフトテーブル)	21 着付け教室	22
23 休館日 30 休館日	24	25	26 フラダンス教室	27	28 あい・カフェ (歴史講座)	29 (地域再生講座 事業報告会 in札幌)